



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Matemáticas II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque V: Funciones trigonométricas	Representa funciones trigonométricas básicas en el plano cartesiano	Graficas	Lista de cotejo	5 mayo
2	Bloque V: Funciones trigonométricas	Dibuja variaciones de las funciones trigonométricas seno y coseno en el plano cartesiano	Graficas	Lista de cotejo	8 mayo
3	Bloque V: Funciones trigonométricas	Reconoce las identidades trigonométricas fundamentales	Formulario	Rubrica para evaluar formulario	12 mayo
4	Bloque V: Funciones trigonométricas	Aplica identidades trigonométricas para reducir funciones	Problemario	Problemario	14 mayo
5	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Discrimina entre ley de senos y de cosenos para la solución de triángulos oblicuángulos	Cuadro comparativo	Lista de cotejo	20 mayo
6	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Resuelve triángulos oblicuángulos aplicando ley de senos o ley de cosenos	Problemario	Problemario	26 mayo
7	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Resuelve problemas de situaciones cotidianas aplicando ley de senos y de cosenos	Problemario	Problemario	29 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Química II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Alcoholes y éteres Martes 5 de mayo	Leer página 129 a 131, realizar el organizador gráfico de su preferencia sobre alcoholes y éteres.	Organizador gráfico	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
2	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Haluros y aminas Jueves 7 mayo	Revisa la información correspondiente al tema de haluros y aminas, escribe un resumen en el que expliques las generalidades de cada grupo. Página 132 y 133.	Resumen	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
3	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ aldehídos y cetonas Viernes 8 mayo	Investigar y escribir en la libreta qué son los aldehídos y las cetonas. Página 134 y 135.	Investigación en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
4	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ ésteres Martes 12 mayo	Leer la página 137, subraya lo más importante y escríbelo en tu libreta.	Apunte en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 mayo



5	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Carbohidratos Jueves 14 mayo	Investiga y escribe el concepto de Macromolécula. Lee la información sobre los carbohidratos, elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas definición y función.	Cuadro sinóptico	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 mayo
6	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Carbohidratos Martes 19 mayo	Realiza un mapa conceptual sobre la clasificación de los carbohidratos.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
7	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Lípidos Jueves 21 mayo	Elabora un mapa conceptual sobre los lípidos donde incluyas lo siguiente: Definición, función y clasificación.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
8	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Aminoácidos Viernes 22 mayo	Escribe la definición, importancia y clasificación de los aminoácidos.	Apunte en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
9	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Proteínas Martes 26 mayo	Elabora un mapa conceptual sobre las proteínas donde incluyas lo siguiente: Definición, función y clasificación.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo
10	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas sintéticas	Lee la información sobre moléculas sintéticas, escribe un resumen sobre ellas.	Resumen	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo



	Jueves 28 mayo				
11	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas sintéticas Viernes 29 mayo	Realiza un reporte de investigación sobre un polímero, usos e importancia en la vida cotidiana. El trabajo debe de incluir lo siguiente: Portada Introducción Desarrollo, puede incluir imágenes. Conclusión Fuentes de consulta. Arial 12.	Investigación	Google Drive WhatsApp Meet Google	7 junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Ética II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana  *Transgénicos	Analiza el video Los Organismos Transgénicos y Realiza un <b>questionario</b> de 8 preguntas	Cuestionario	Libro de texto de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	07 mayo
2	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana  *Clonación Animal	Analiza la lectura de Clonación Animal y Realiza un <b>Mapa Conceptual</b>	Mapa Conceptual	Disponible en <b>Link</b> o pagina 96 y 97 Libro de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	08 mayo
3	<b>Mi escuela en casa:</b> Actividad Reflexión *Libertad  <b>Mi escuela en casa:</b> Actividad Reflexión *Paz	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento.	Actividad de Reflexión  Actividad de Reflexión	Fuentes de información confiable	07 mayo  08 mayo



4	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana  *Trasplantes de Órganos y Tejidos	Analiza video Trasplantes de Órganos en el área ética _ médica describe cuales son las diferencias entre sus tipos y Realiza cuadro comparativo.	Cuadro Comparativo	Libro de texto de Ética II pagina 100 y 101 Retroalimentación Chat Whats app	14 mayo
5	<b>Mi escuela en casa:</b> Actividad de Reflexión *Amor	Realizar lectura del valor ético *Amor	Actividad de reflexión	Fuentes confiables	14 mayo
6	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana  *Reproducción Asistida	Analiza el video <b>Retos en Bioética</b> en Reproducción Humana y Realiza un <b>cuestionario</b> de 10 preguntas	Cuestionario	Disponible en <b>QR</b> pagina 105 Libro de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	21 mayo
7	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana  *Derechos Animales	Analiza el video de <b>La Declaración de los Derechos de Los Animales</b> y Realiza esquema página 107	Esquema	Disponible en <b>QR</b> pagina 106 y 107 Libro Ética II Retroalimentación Chat Whats app	22 mayo
8	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Prudencia	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de información Confiable	21 mayo
	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Solidaridad		Actividad de Reflexión		22 mayo



8	<p>Bloque III Bioética y su relación con la vida humana</p> <p>*Reproducción Asistida</p>	<p>Analiza el video <b>Retos en Bioética</b> en Reproducción Humana y Realiza un <b>cuestionario</b> de 10 preguntas</p>	Cuestionario	<p>Disponible en <b>QR</b> pagina 105 Libro de Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	21 mayo
10	<p>Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable</p> <p>*Responsabilidad de la Industria ,los gobiernos y la sociedad frente a problemas ambientales</p>	<p>Analiza el video <b>Industria de la moda</b> y Realiza un cuestionario de 8 preguntas</p>	Cuestionario	<p>Disponible en <b>QR</b> pagina 122 Libro de Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	28 mayo
11	<p>Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable</p> <p>*Problemas éticos en relación con el medio ambiente.</p>	<p>Analiza el video <b>¿El problema tiene solución?</b> y Realiza Mapa conceptual de : Deforestación, Desertificación, Escasez de agua y Contaminación Atmosférica</p>	Mapa Conceptual	<p>Disponible <b>QR</b> pagina 123,124 Libro Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	29 mayo
12	<p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Paciencia</p> <p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Respeto</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento.</p>	Actividad de reflexión	<p>Fuentes de información confiable</p>	<p>28 mayo</p> <p>29 mayo</p>



13	<p>Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable *Responsabilidad de la Industria ,los gobiernos y la sociedad frente a problemas ambientales</p>	<p>Analiza el video <b>Industria de la moda</b> y Realiza un cuestionario de 8 preguntas</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Disponible en <b>QR</b> pagina 122 Libro de Ética II Retroalimentación Chat Whats app</p>	<p>28 mayo</p>
----	--	--	---------------------	--	----------------



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Introducción a las Ciencias Sociales

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	BLOQUE 5, Ámbito Político.	Describe alternativas que propongas para mejorar el desempeño de las instituciones que investigaste en la clase anterior.	Ensayo	Cualquier fuente de información confiable	4 mayo
2	BLOQUE 5, Ámbito Económico.	Identifica las principales funciones y características de la Secretaria de Economía y Secretaria de Hacienda y Crédito Público.	Investigación Documental	Cualquier fuente de información confiable	5 mayo
3	BLOQUE 5, Ámbito Económico.	Explica las principales funciones y características de la Sagarpa y Secretaria de Bienestar.	Investigación Documental	Internet Libro de texto	11 mayo
4	BLOQUE 5, Ambito Economico.	Describe brevemente en que gastan mujeres y hombres sus ingresos económicos.	Cuadro Comparativo	Cualquier fuente de información	12 mayo
5	BLOQUE 5, Ámbito Educativo.	Analiza el ámbito educativo como un derecho establecido en nuestra carta magna.	Cuestionario	Internet Libro de Texto	18 mayo



6	BLOQUE 5, Ámbito Educativo.	Elabore un lista de 5 problemas que enfrenta la Educación Media Superior en México y que iniciativas propones para mejorar las condiciones de la E.M.S.	Investigación Documental	Internet	19 mayo
7	BLOQUE 5, Ámbito de Salud.	Explique brevemente cuales son las Instituciones que buscan prevenir, preservar y garantizar la salud de los ciudadanos.	Mapa Mental	Cualquier fuente de información	25 mayo
8	BLOQUE 5, Ámbito de Salud.	Analiza la participación de las Instituciones vinculadas con la salud.	Cuestionario	Internet Libro de Texto	26 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Taller de Lectura y Redacción II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Unidad V: Textos orales Actividad 18 del texto	Actividad 18 del texto	Trabajo en libro de texto	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	05 de mayo
2	Evaluación bloque V	El alumno realizará la evaluación del bloque V	Trabajo en libro de texto	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	06 de mayo
3	Unidad VI: Textos recreativos Evaluación diagnóstica	El alumno realizará la evaluación del bloque VI	Trabajo en libro de texto	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	07 de mayo
4	Funciones y características del mapa mental	Identificar los elementos de un Mapa mental	Mapa mental en libreta	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	08 de mayo



5	Textos recreativos: el chiste	Los alumnos identificarán los textos populares como el chiste.	Los alumnos escribirán un chiste de su propia creación o invención.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	15 de mayo
6	Textos recreativos: el refrán	Los alumnos identificarán los textos populares como el refrán.	Los alumnos escribirán cinco refranes que hayan utilizado en su vida.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	13 de mayo
7	Textos recreativos: La historieta	Los alumnos identificarán las características de la historieta.	Los alumnos elaborarán una historieta graciosa de su vida escolar.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	14 de mayo



8	Bloque VI: Textos recreativos La canción.	El alumno identificará las características de una canción como texto recreativo.	Crear una canción	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	19 de mayo
9	Bloque VI: Textos recreativos La adivinanza	El alumno identificará las características de una adivinanza como texto recreativo.	Crear cinco adivanzas	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	20 de mayo
10	Bloque VI: Textos recreativos La historieta	El alumno identificará las características de una historieta como texto recreativo.	Crear una historieta de su vida.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	21 de mayo
11	Bloque VI: Textos recreativos literarios	El alumno identificará las características y elementos de un texto recreativo literario	Mapa conceptual de los textos literarios	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	22 de mayo
12	Bloque VI: Textos recreativos literarios: género narrativo	El alumno identificará las características y elementos de un texto literario narrativo	Texto narrativo de su autoría.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	26 de mayo
13	Bloque VI: Textos recreativos literarios: género lírico	El alumno identificará las características y elementos de un texto literario lirico	Análisis y ensayo acerca de un texto lirico.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	27 de mayo



14	Bloque VI: Textos recreativos literarios: genero dramático	El alumno identificará las características y elementos de un texto literario dramático	Elaboración de una obra dramática corta. (un acto).	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	28 de mayo
15	Bloque VI: Textos recreativos Actividades de aprendizaje en texto.	El alumno identificará sus aprendizajes en esta unidad	Elaborar las actividades de aprendizaje del texto	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente.	29 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Inglés II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	
1	Verbos modales (should, shouldn't, must, mustn't, can, can't, have to, don't have to, may)	Realizar una lectura para practicar vocabulario y estructuras gramaticales Reforzar vocabulario a través de un segmento auditivo	Lectura & Audio Using Colors to do homework	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet  Segmento auditivo <a href="https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/using-colours-do-homework">https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/using-colours-do-homework</a>	4 Mayo
	Verbos modales (should, shouldn't, must, mustn't,	Presentación de vocabulario referente a viajes. Comprensión lectora	Buscar significado y escuchar	* Segmento auditivo.	6 Mayo



	can, can't, have to, don't have to, may)		pronunciación de vocabulario. Completar un párrafo con dicho vocabulario.	<a href="https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/airports-american.mp3">https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/airports-american.mp3</a>	
3	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito, sobre los planes a futuro de las personas Check list	Completar ejercicios gramaticales en positivo y negativo (WILL/WON'T)  Enlista las ideas o planes en su persona a futuro (lejano)	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	11 mayo
4	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Analizar estructuras gramaticales de futuro simple. WILL/WON'T en una serie de mini diálogos Comprensión lectora	Completar los diálogos  Hacer un llenado del itinerario en un aeropuerto con base en la lectura	* Segmento auditivo.  <a href="https://www.allthingstopics.com/airports-and-air-travel.html">https://www.allthingstopics.com/airports-and-air-travel.html</a>	13 mayo



5	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Realizar una lista de predicciones del entorno usando las estructuras gramaticales.  Práctica de vocabulario	Lista de Predicciones  Enlistar en forma alfabética todas las palabras que tengan que ver con viajes y futuro en margen de tiempo (1 min) Hacer conteo	Cuaderno	18 mayo
6	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T" Expresiones de tiempo en el futuro.	Hacer una lista de actividades a realizar de manera personal y colectiva para este fin de semana (especulativo), es decir, a corto plazo Analizar las estructuras de futuro idiomático (GOING TO) Realizar los ejercicios gramaticales	Ejercicios de complementar.	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	20 Mayo
7	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T"	Escribir las predicciones con base en las imágenes  Describir las actividades de las personas con base en la conversación	Describir las actividades.  Audio	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet Segmento auditivo	25 mayo



				<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/travelling-abroad">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/travelling-abroad</a>	
8	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T"	Plasmar en un collage (diseño libre) sus planes o metas a futuro haciendo diferencia de ambos tipos de expresiones y tiempos gramaticales de futuro	Collage	Cartulina, plumines, imágenes.	27 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Informática II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	3.3 Presentadores electrónicos	El alumno conocerá el software PREZI, como una herramienta alternativa en presentadores electrónicos.	Presentación electrónica	Video - Tutorial	4 de mayo
2	3.3 Presentadores electrónicos	El alumno manejará el software Power Point y podrá comparar con el software PREZI las ventajas y desventajas.	Presentación electrónica	Video - Tutorial	Del 6 al 8 de mayo
3	3.4 Hojas de cálculo (electrónicas)	Investigación de los conceptos básicos de una "Hoja Electrónica", ventajas, cuales son los más utilizados y marcas.	Tarea de investigación digital	Presentación electrónica	Del 11 al 13 de mayo
4	3.4 Hojas de cálculo (electrónicas)	El alumno realizará una práctica en la hoja de cálculo Microsoft Excel, en donde manejará las operaciones matemáticas básicas.	Hoja electrónica con operaciones básicas	Video - Tutorial	18 de mayo
5	2 3.5 Funciones avanzadas	El alumno Creará documentos virtuales en Google Office.	Documento digital en google docs	Video - Tutorial	20 de mayo



6	3 3.6 Bases de datos	Investigación de los conceptos básicos de una “Base de datos”, para que sirven y mencionar ejemplos de software.	Tarea de investigación digital	Presentación electrónica	25 de mayo
7	3.7 Integración de aplicaciones	El alumno conocerá y manejará 3 aplicaciones de Google.	Tarea de investigación digital	Video - Tutorial	27 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Orientación Educativa y Tutoría

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Descartar posibilidades de carreras en base a habilidades, actitudes y destrezas	Llenado de un cuestionario estandarizado  Ejercicio de detección de habilidades, actitudes y destrezas	Cuestionario Ejercicio	Internet Cuestionario	6 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs  13 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.
2	Claridad en la elección de carrera profesional	Llenado de test profesionales para reducir las posibles carreras a elegir  Cuadro comparativo sobre las carreras profesionales elegidas (en qué consisten, universidades donde se encuentran, referentes económicos, campo de trabajo)	Test Cuadro comparativo	Internet Test	20 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.  27 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B1

Asignatura: Actividades Paraescolares

No.	Bloque/Temas	Descripción de la Actividad a desarrollar por el alumno	Producto Esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	V ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	REALIZA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN MÉXICO, (DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DEBERÁN DE IR 10 JUEGOS TRADICIONALES) Con la finalidad que se identifique la importancia que tenían y siguen teniendo dichos juegos tradicionales que en la época antigua se tenían como algo significativo. Documento en Word Formato APA <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada con nombre de la escuela, nombre</li></ul>	Trabajo escrito	Rúbrica/ lista de cotejo	19-Mayo-20 Horario de clase



		<p>del alumno, semestre, fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interlineado 1.5<ul style="list-style-type: none"><li>• Índice</li></ul></li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo(los 10 juegos con imagen)</li><li>• Conclusión</li></ul>			
2	VI ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	SELECCIONA UN UN JUEGO TRADICIONAL Y PONTE A JUGARLO Con la intención y finalidad de RESCATAR LOS JUEGOS TRADICIONALES y POPULARES. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.	video fotográfico/ imagen fotográfica	Juegos tradicionales	25-Mayo-20 Horario de clase



	<p>VII</p> <p>ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES</p>	<p>BUSCA ALGÚN JUEGO POPULAR QUE TE INTERESE Y PONTE A JUGARLO (puedes apoyarte de tus familiares)</p> <p>Con la intención y finalidad de RESCATAR DE LOS JUEGOS TRADICIONALES y populares. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.</p>	<p>video fotográfico/ imagen fotográfica</p>	<p>26-Mayo-20 Horario de clase</p>	<p>Retroalimentación de actividad: Chat Correo electrónico Video llamada</p>
--	--	---	--	--	--