



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Matemáticas II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque V: Funciones trigonométricas	Representa funciones trigonométricas básicas en el plano cartesiano	Graficas	Lista de cotejo	5 mayo
2	Bloque V: Funciones trigonométricas	Dibuja variaciones de las funciones trigonométricas seno y coseno en el plano cartesiano	Graficas	Lista de cotejo	8 mayo
3	Bloque V: Funciones trigonométricas	Reconoce las identidades trigonométricas fundamentales	Formulario	Rubrica para evaluar formulario	12 mayo
4	Bloque V: Funciones trigonométricas	Aplica identidades trigonométricas para reducir funciones	Problemario	Problemario	14 mayo
5	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Discrimina entre ley de senos y de cosenos para la solución de triángulos oblicuángulos	Cuadro comparativo	Lista de cotejo	20 mayo
6	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Resuelve triángulos oblicuángulos aplicando ley de senos o ley de cosenos	Problemario	Problemario	26 mayo
7	Bloque VI: Triángulos oblicuángulos	Resuelve problemas de situaciones cotidianas aplicando ley de senos y de cosenos	Problemario	Problemario	29 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Química II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Alcoholes y éteres Martes 5 de mayo	Leer página 129 a 131, realizar el organizador gráfico de su preferencia sobre alcoholes y éteres.	Organizador gráfico	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
2	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Haluros y aminas Jueves 7 mayo	Revisa la información correspondiente al tema de haluros y aminas, escribe un resumen en el que expliques las generalidades de cada grupo. Página 132 y 133.	Resumen	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
3	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ aldehídos y cetonas Viernes 8 mayo	Investigar y escribir en la libreta qué son los aldehídos y las cetonas. Página 134 y 135.	Investigación en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
4	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ ésteres Martes 12 mayo	Leer la página 137, subraya lo más importante y escríbelo en tu libreta.	Apunte en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 mayo



5	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Carbohidratos Jueves 14 mayo	Investiga y escribe el concepto de Macromolécula. Lee la información sobre los carbohidratos, elabora un cuadro sinóptico en el que incluyas definición y función.	Cuadro sinóptico	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 mayo
6	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Carbohidratos Martes 19 mayo	Realiza un mapa conceptual sobre la clasificación de los carbohidratos.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
7	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Lípidos Jueves 21 mayo	Elabora un mapa conceptual sobre los lípidos donde incluyas lo siguiente: Definición, función y clasificación.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
8	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Aminoácidos Viernes 22 mayo	Escribe la definición, importancia y clasificación de los aminoácidos.	Apunte en la libreta	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
9	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas Proteínas Martes 26 mayo	Elabora un mapa conceptual sobre las proteínas donde incluyas lo siguiente: Definición, función y clasificación.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo
10	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas sintéticas	Lee la información sobre moléculas sintéticas, escribe un resumen sobre ellas.	Resumen	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo



	Jueves 28 mayo				
11	Bloque 3: compuestos del carbono y biomoléculas/ Macromoléculas sintéticas Viernes 29 mayo	Realiza un reporte de investigación sobre un polímero, usos e importancia en la vida cotidiana. El trabajo debe de incluir lo siguiente: Portada Introducción Desarrollo, puede incluir imágenes. Conclusión Fuentes de consulta. Arial 12.	Investigación	Google Drive WhatsApp Meet Google	7 junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Ética II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana *Transgénicos	Analiza el video Los Organismos Transgénicos y Realiza un questionario de 8 preguntas	Cuestionario	Libro de texto de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	07 mayo
2	Bloque III Bioética y su relación con la vida humana *Clonación Animal	Analiza la lectura de Clonación Animal y Realiza un Mapa Conceptual	Mapa Conceptual	Disponible en Link o pagina 96 y 97 Libro de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	08 mayo
3	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Libertad Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Paz	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento.	Actividad de Reflexión Actividad de Reflexión	Fuentes de información confiable	07 mayo 08 mayo



4	<p>Bloque III Bioética y su relación con la vida humana</p> <p>*Trasplantes de Órganos y Tejidos</p>	<p>Analiza video Trasplantes de Órganos en el área ética _ médica describe cuales son las diferencias entre sus tipos y Realiza cuadro comparativo.</p>	<p>Cuadro Comparativo</p>	<p>Libro de texto de Ética II pagina 100 y 101</p> <p>Retroalimentación Chat</p> <p>Whats app</p>	<p>14 mayo</p>
5	<p>Mi escuela en casa:</p> <p>Actividad de Reflexión</p> <p>*Amor</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>*Amor</p>	<p>Actividad de reflexión</p>	<p>Fuentes confiables</p>	<p>14 mayo</p>
6	<p>Bloque III Bioética y su relación con la vida humana</p> <p>*Reproducción Asistida</p>	<p>Analiza el video Retos en Bioética en Reproducción Humana y Realiza un cuestionario de 10 preguntas</p>	<p>Cuestionario</p>	<p>Disponible en QR pagina 105 Libro de Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat</p> <p>Whats app</p>	<p>21 mayo</p>
7	<p>Bloque III Bioética y su relación con la vida humana</p> <p>*Derechos Animales</p>	<p>Analiza el video de La Declaración de los Derechos de Los Animales y Realiza esquema página 107</p>	<p>Esquema</p>	<p>Disponible en QR pagina 106 y 107</p> <p>Libro Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat</p> <p>Whats app</p>	<p>22 mayo</p>
8	<p>Mi escuela en casa:</p> <p>Actividad Reflexión</p> <p>*Prudencia</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento</p>	<p>Actividad de Reflexión</p>	<p>Fuentes de información</p> <p>Confiable</p>	<p>21 mayo</p>
	<p>Mi escuela en casa:</p> <p>Actividad Reflexión</p> <p>*Solidaridad</p>		<p>Actividad de Reflexión</p>		<p>22 mayo</p>



8	<p>Bloque III Bioética y su relación con la vida humana</p> <p>*Reproducción Asistida</p>	<p>Analiza el video Retos en Bioética en Reproducción Humana y Realiza un cuestionario de 10 preguntas</p>	Cuestionario	<p>Disponible en QR pagina 105 Libro de Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	21 mayo
10	<p>Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable</p> <p>*Responsabilidad de la Industria ,los gobiernos y la sociedad frente a problemas ambientales</p>	<p>Analiza el video Industria de la moda y Realiza un cuestionario de 8 preguntas</p>	Cuestionario	<p>Disponible en QR pagina 122 Libro de Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	28 mayo
11	<p>Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable</p> <p>*Problemas éticos en relación con el medio ambiente.</p>	<p>Analiza el video ¿El problema tiene solución? y Realiza Mapa conceptual de : Deforestación, Desertificación, Escasez de agua y Contaminación Atmosférica</p>	Mapa Conceptual	<p>Disponible QR pagina 123,124 Libro Ética II</p> <p>Retroalimentación Chat Whats app</p>	29 mayo
12	<p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Paciencia</p> <p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Respeto</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento.</p>	Actividad de reflexión	<p>Fuentes de información confiable</p>	<p>28 mayo</p> <p>29 mayo</p>



13	Bloque IV Ética, medio ambiente, desarrollo sostenible y sustentable *Responsabilidad de la Industria ,los gobiernos y la sociedad frente a problemas ambientales	Analiza el video Industria de la moda y Realiza un cuestionario de 8 preguntas	Cuestionario	Disponible en QR pagina 122 Libro de Ética II Retroalimentación Chat Whats app	28 mayo
----	--	--	--------------	--	---------



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Introducción a las Ciencias Sociales

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	BLOQUE 5, Ámbito Político.	Describe alternativas que propongas para mejorar el desempeño de las instituciones que investigaste en la clase anterior.	Ensayo	Cualquier fuente de información confiable	4 mayo
2	BLOQUE 5, Ámbito Económico.	Identifica las principales funciones y características de la Secretaria de Economía y Secretaria de Hacienda y Crédito Público.	Investigación Documental	Cualquier fuente de información confiable	5 mayo
3	BLOQUE 5, Ámbito Económico.	Explica las principales funciones y características de la Sagarpa y Secretaria de Bienestar.	Investigación Documental	Internet Libro de texto	11 mayo
4	BLOQUE 5, Ambito Economico.	Describe brevemente en que gastan mujeres y hombres sus ingresos económicos.	Cuadro Comparativo	Cualquier fuente de información	12 mayo
5	BLOQUE 5, Ámbito Educativo.	Analiza el ámbito educativo como un derecho establecido en nuestra carta magna.	Cuestionario	Internet Libro de Texto	18 mayo



6	BLOQUE 5, Ámbito Educativo.	Elabore un lista de 5 problemas que enfrenta la Educación Media Superior en México y que iniciativas propones para mejorar las condiciones de la E.M.S.	Investigación Documental	Internet	19 mayo
7	BLOQUE 5, Ámbito de Salud.	Explique brevemente cuales son las Instituciones que buscan prevenir, preservar y garantizar la salud de los ciudadanos.	Mapa Mental	Cualquier fuente de información	25 mayo
8	BLOQUE 5, Ámbito de Salud.	Analiza la participación de las Instituciones vinculadas con la salud.	Cuestionario	Internet Libro de Texto	26 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Taller de Lectura y Redacción II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	CHISTE	De manera individual desarrolla la habilidad creativa, creando un chiste que tenga como personajes principales frutas y verduras	Chiste	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Lunes 4 de mayo del 2020
2	REFRÁN	De manera individual identifica las funciones y características del refrán e investiga algunos refranes populares	Mapa radial	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Miércoles 6 de mayo del 2020
3	CANCIÓN	Promueve la perspectiva de la diversidad a través del manejo de sus emociones y del tipo de música que le gusta	Me gusta la música	Libro de texto Retroalimentación: Video conferencia	Viernes 8 de mayo del 2020
4	ADIVINANZAS	Mediante un mapa cognitivo tipo sol determina las características de las adivinanzas e investiga algunas	Mapa cognitivo tipo sol	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Lunes 11 de mayo del 2020
5	HISTORIETA	De manera individual participa en prácticas relacionadas con el arte, elaborando un cómic con	Cómic	Libro de texto Internet Retroalimentación:	Miércoles 13 de mayo del 2020



		personajes existente y con una historia inédita		Chat	
6	TEXTOS RECREATIVOS LITARARIOS	Identifica los tipos de textos recreativos literarios, subraya los aspectos generales e inclusivos del tema, en las siguientes cajas se describe el tema central	Mapa cognitivo de cajas	Libro de texto Retroalimentación: Chat	Lunes 18 de mayo del 2020
7	TEXTOS RECREATIVOS LITARARIOS	De manera individual realiza un reporte de lectura de la obra de Frank Kafka "Metamorfosis", lo que le permite reflexionar sobre el valor que tiene la persona	Reporte de Lectura Metamorfosis	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Miércoles 20 de mayo del 2020
8	NARRATIVO	Valora la importancia que tienen las redes sociales, como una forma de literatura que permite manifestar los gustos literarios de los alumnos	Booktubers Webinar	Libro de texto Internet Retroalimentación: Video conferencia Chat	Viernes 22 de mayo del 2020
9	LÍRICO	Lee de manera general el texto, selecciona las ideas más importantes sobre el género lírico, busca las palabras desconocidas, elimina las ideas poco relevantes, redacta el informe final conectando las ideas principales	Resumen Cuento	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Lunes 25 de mayo del 2020
10	LÍRICO	En equipo de cuatro alumnos, en WhatsApp realizan un poema virtual, eligen un tema que les llame la atención, cada uno de	Poema Reto formativo	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	Miércoles 27 de mayo del 2020



		ellos escribe al menos dos, el siguiente alumno debe continuar con el poema sin salirse del tema principal, cuando todo hayan terminado sus versos, tendrán que volver a comenzar, cada alumno tendrá que escribir al menos cuatro versos			
11	DRÁMATICO	Realiza un mapa cognitivo de cajas, haciendo una serie de cajas, en la caja superior anota el tema central, mientras que en el segundo nivel sintetiza la información de cada uno de los subtemas	Mapa cognitivo de cajas	Libro de texto Retroalimentación: Video conferencia	Viernes 29 de mayo del 2020
12	RETROALIMENTACIÓN	Articula saberes de los diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Retroalimentación	Libro de texto	Lunes 1 de junio del 2020
13	RETROALIMENTACIÓN	Articula saberes de los diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Retroalimentación	Libro de texto	Miércoles 3 de junio del 2020



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Inglés II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Verbos modales (should, shouldn't, must, mustn't, can, can't, have to, don't have to, may)	Realizar una lectura para practicar vocabulario y estructuras gramaticales Reforzar vocabulario a través de un segmento auditivo	Lectura & Audio Using Colors to do homework	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet Segmento auditivo https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/using-colours-do-homework	4 Mayo
	Verbos modales (should, shouldn't, must, mustn't,	Presentación de vocabulario referente a viajes. Comprensión lectora	Buscar significado y escuchar	* Segmento auditivo.	6 Mayo



	can, can't, have to, don't have to, may)		pronunciación de vocabulario. Completar un párrafo con dicho vocabulario.	https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/airports-american.mp3	
3	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito, sobre los planes a futuro de las personas Check list	Completar ejercicios gramaticales en positivo y negativo (WILL/WON'T) Enlista las ideas o planes en su persona a futuro (lejano)	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	11 mayo
4	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Analizar estructuras gramaticales de futuro simple. WILL/WON'T en una serie de mini diálogos Comprensión lectora	Completar los diálogos Hacer un llenado del itinerario en un aeropuerto con base en la lectura	* Segmento auditivo. https://www.allthingstopics.com/airports-and-air-travel.html	13 mayo



5	Planes a futuro Auxiliar will Predicciones Expresiones de tiempo en el futuro.	Realizar una lista de predicciones del entorno usando las estructuras gramaticales. Práctica de vocabulario	Lista de Predicciones Enlistar en forma alfabética todas las palabras que tengan que ver con viajes y futuro en margen de tiempo (1 min) Hacer conteo	Cuaderno	18 mayo
6	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T" Expresiones de tiempo en el futuro.	Hacer una lista de actividades a realizar de manera personal y colectiva para este fin de semana (especulativo), es decir, a corto plazo Analizar las estructuras de futuro idiomático (GOING TO) Realizar los ejercicios gramaticales	Ejercicios de complementar	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	20 Mayo
7	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T"	Escribir las predicciones con base en las imágenes	Describir las actividades.	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets	25 mayo



		Describir las actividades de las personas con base en la conversación	Audio	adaptadas de textos o sitios de internet Segmento auditivo https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/travelling-abroad	
8	Planes a futuro Auxiliar "GOING TO" vs "WILL/WON'T"	Plasmar en un collage (diseño libre) sus planes o metas a futuro haciendo diferencia de ambos tipos de expresiones y tiempos gramaticales de futuro	Collage	Cartulina, plumines, imágenes.	27 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Informática II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	3.3 Presentadores electrónicos	El alumno conocerá el software PREZI, como una herramienta alternativa en presentadores electrónicos.	Presentación electrónica	Video - Tutorial	4 de mayo
2	3.3 Presentadores electrónicos	El alumno manejará el software Power Point y podrá comparar con el software PREZI las ventajas y desventajas.	Presentación electrónica	Video - Tutorial	Del 6 al 8 de mayo
3	3.4 Hojas de cálculo (electrónicas)	Investigación de los conceptos básicos de una "Hoja Electrónica", ventajas, cuales son los más utilizados y marcas.	Tarea de investigación digital	Presentación electrónica	Del 11 al 13 de mayo
4	3.4 Hojas de cálculo (electrónicas)	El alumno realizará una práctica en la hoja de cálculo Microsoft Excel, en donde manejará las operaciones matemáticas básicas.	Hoja electrónica con operaciones básicas	Video - Tutorial	18 de mayo
5	2 3.5 Funciones avanzadas	El alumno Creará documentos virtuales en Google Office.	Documento digital en google docs	Video - Tutorial	20 de mayo



6	3 3.6 Bases de datos	Investigación de los conceptos básicos de una “Base de datos”, para que sirven y mencionar ejemplos de software.	Tarea de investigación digital	Presentación electrónica	25 de mayo
7	3.7 Integración de aplicaciones	El alumno conocerá y manejará 3 aplicaciones de Google.	Tarea de investigación digital	Video - Tutorial	27 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Orientación Educativa y Tutoría

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Problemas abiertos y cerrados	El alumno entenderá cuales son las características de los diferentes problemas	Que el alumno identifique la diferencia en el planteamiento de un problema para su solución.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	27 de abril
2	Etapas en la solución de problemas	El alumno aprenderá a enfocar los problemas analizándolos para solucionarlos.	El alumno aprenderá a estructurar su respuesta a los problemas	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	4 de mayo
3	Comprensión lectora	El alumno entenderá la importancia de una buena lectura, que le brinde mayor conocimiento	El alumno mirará de forma diferente la actividad lectora	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	11 de mayo
4	Naturaleza de la comprensión lectora	El alumno entenderá cual es la naturaleza	El alumno realizará lecturas sugeridas	Classroom, y comunicación por	18 de mayo



		de la comprensión lectora.	con un nuevo enfoque	medio de internet y teléfono.	
5	Importancia de la lectura	El alumno entenderá la importancia de la lectura, y como disfrutar la lectura.	Que el alumno identifique la importancia de leer bien.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	18 de mayo
6	Estrategias de la comprensión lectora	El alumno aprenderá diversas estrategias para leer de una forma más efectiva.	El alumno obtendrá técnicas para leer mejor.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	25 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 2B2

Asignatura: Actividades Paraescolares

No.	Bloque/Temas	Descripción de la Actividad a desarrollar por el alumno	Producto Esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	V ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	REALIZA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN MÉXICO, (DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DEBERÁN DE IR 10 JUEGOS TRADICIONALES) Con la finalidad que se identifique la importancia que tenían y siguen teniendo dichos juegos tradicionales que en la época antigua se tenían como algo significativo. Documento en Word Formato APA <ul style="list-style-type: none">• Portada con nombre de la escuela, nombre	Trabajo escrito	Rúbrica/ lista de cotejo	19-Mayo-20 Horario de clase



		<p>del alumno, semestre, fecha.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interlineado 1.5<ul style="list-style-type: none">• Índice• Introducción• Desarrollo(los 10 juegos con imagen)• Conclusión			
2	VI ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	SELECCIONA UN UN JUEGO TRADICIONAL Y PONTE A JUGARLO Con la intención y finalidad de RESCATAR LOS JUEGOS TRADICIONALES y POPULARES. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.	video fotográfico/ imagen fotográfica	Juegos tradicionales	25-Mayo-20 Horario de clase



	<p>VII</p> <p>ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES</p>	<p>BUSCA ALGÚN JUEGO POPULAR QUE TE INTERESE Y PONTE A JUGARLO (puedes apoyarte de tus familiares)</p> <p>Con la intención y finalidad de RESCATAR DE LOS JUEGOS TRADICIONALES y populares. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.</p>	<p>video fotográfico/ imagen fotográfica</p>	<p>26-Mayo-20 Horario de clase</p>	<p>Retroalimentación de actividad: Chat Correo electrónico Video llamada</p>
--	--	---	--	--	--