



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Matemáticas IV

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque IV: Funciones trascendentes	Identifica la clasificación de funciones trascendentes	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo para evaluar cuadro sinóptico	6 mayo
2	Bloque IV: Funciones trascendentes	Reconoce el modelo grafico de funciones exponenciales	Graficas	Lista de cotejo para evaluar graficas	8 mayo
3	Bloque IV: Funciones trascendentes	Reconoce el modelo grafico de funciones logarítmicas	Graficas	Lista de cotejo para evaluar graficas	11 mayo
4	Bloque IV: Funciones trascendentes	Identifica las propiedades de logaritmos	Formulario	Rubrica para evaluar formulario	14 mayo
5	Bloque IV: Funciones trascendentes	Identifica el modelo grafico de funciones trigonométricas: amplitud y fase	Cuadro comparativo	Lista de cotejo para evaluar cuadro comparativo	18 mayo
6	Bloque IV: Funciones trascendentes	Reconoce el modelo grafico de las funciones trigonométricas	Graficas	Lista de cotejo para evaluar graficas	21 mayo
7	Bloque IV: Funciones trascendentes	Resuelve problemas de funciones trigonométricas	Graficas	Lista de cotejo para evaluar graficas	27 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Biología II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque 3: Herencia genética Martes 5 mayo	Contestar página 112 y 112 del libro de texto	Páginas contestadas	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
2	Bloque 3: Herencia genética Viernes 8 mayo	Contestar la evaluación del bloque 3 de las páginas 116 y 117. Elaborar la portada correspondiente al bloque 4: Evolución biológica y contestar página 120.	Portada y páginas contestadas.	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
3	Bloque 4: Evolución biológica/Teorías evolutivas Martes 12 mayo	Leer la información sobre teorías evolutivas, páginas 122, 123, 127 y 128 y contesta la página 136 y 137 de tu libro de texto. Leer la información sobre teoría sintética y poza génica, contestar la página 138 y 139.	Mapa conceptual Cuadro comparativo	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 mayo
4	Bloque 4: Evolución biológica/Teorías evolutivas Martes 19 mayo	Contestar la evaluación correspondiente al bloque 4, página 142 y 143.	Evaluación de cierre de bloque	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo



5	Bloque 5: Biodiversidad y su preservación. Viernes 22 mayo	Elaborar la portada correspondiente al bloque 5, contestar la evaluación diagnóstica de la página 146 de su libro de texto.	Portada y evaluación diagnóstica	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 mayo
6	Bloque 5: Biodiversidad y su preservación. Martes 26 mayo	Leer la información sobre virus y realiza un organizador gráfico con dicha información en la página 168 de tu libro de texto.	Organizador gráfico sobre virus	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo
7	Bloque 5: Biodiversidad y su preservación. Viernes 29 mayo	Lee la información sobre las diferentes maneras de clasificar a los seres vivos, según Lineo, Whittaker y Woesse y contesta la página 169, 170 y 171.	Cuadro comparativo Collage Cuadro informativo	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Física II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque 2.- Propiedades Mecánicas de la materia Tema 2.2.3.- Principio de Pascal Tema 2.2.4.- Principio de Arquímedes	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.20 y la Tarea No.21	Tarea No.21	Google-drive	1/Mayo/20
2	Bloque 2.- Propiedades Mecánicas de la materia Tema 2.3.- Hidrodinámica Tema 2.3.1.- Gasto y flujo.	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.22	Tarea No.22	Google-drive	5/Mayo/20
3	Bloque 2.- Propiedades	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.23	Tarea No.23	Google-drive	15/Mayo/20



	Mecánicas de la materia Tema 2.3.2.- Ecuación de continuidad				
4	Bloque 2.- Propiedades Mecánicas de la materia Tema 2.3.3.- Principio de Bernoulli	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.24	Tarea No.24	Google-drive	19/Mayo/20
5	Bloque 2.- Propiedades Mecánicas de la materia Tema 2.3.4.- Principio de Torricelli Bloque 3.- Propiedades térmicas de la materia Tema 3.1.- Calor y temperatura. Tema 3.1.1.- Termometría	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.25 y la Tarea No. 26	Tarea No.25 y la Tarea No. 26	Google-drive	Tarea No.25 Fecha de entrega: 26/Mayo/20 Tarea No. 26 Fecha de entrega: 29/Mayo/20
6	Bloque 3.- Propiedades térmicas de la materia Tema 3.1.2.- Escalas de temperatura	Realización en formularios de google- drive de la Tarea No.27 y la Tarea No. 28	Tarea No.27 y la Tarea No. 28	Google-drive	Tarea No. 27 Fecha de entrega: 2/Junio/20



	Tema 3.1.3.- Dilatación térmica Tema 3.1.3.1.- Dilatación lineal				Tarea No. 28 Fecha de entrega: 5/Junio/20
--	---------------------------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Historia de México II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Evaluación del bloque IV: México posrevolucionario.	Contestación de evaluación del bloque IV	Cuestionario.	Bibliografía básica.	04 de mayo
2	Bloque V. Presidencialismo y alternancia política.	Contestación de evaluación diagnóstica.	Contestación de evaluación.	Bibliografía básica.	06 de mayo
3	5.1. Analizar aparente estabilidad (1940-1970)	Lectura de bibliografía. Contestar cuestionario.	Cuestionario.	Bibliografía básica.	11 de mayo.
4	5.2. Analiza crisis social, económica y política (1968-1982)	Lectura de bibliografía. Contestar cuestionario.	Cuestionario.	Bibliografía básica.	13 de mayo.
5	5.3. Transición democrática.	Lectura de bibliografía. Contestación de cuestionario.	Cuestionario.	Bibliografía básica.	18 de mayo.
6	5.4. Alternancia en el poder.	Lectura de bibliografía. Contestación de cuestionario.	Cuestionario.	Bibliografía básica.	20 de mayo.



7	Actividades de aprendizaje.	Contestación de actividades de aprendizaje.	Actividades de aprendizaje.	Bibliografía básica.	25 de mayo.
8	Bloque e evaluación.	Contestación de bloque de evaluación.	Bloque de evaluación.	Bibliografía.	27 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Literatura II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	HISTORIETA O CÓMIC	Identifica conceptos generales de la historieta, derivando los conceptos secundarios y los categoriza en relación a la jerarquía, elaborando un cuadro sinóptico	Cuadro sinóptico Infografía	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Videoconferencia Chat	Miércoles 6 de mayo del 2020
2	CARACTERÍSTICAS DEL CÓMIC	Elabora de manera creativa un cómic con personajes existentes, mediante una historia inédita y original	Concurso cómic Concurso	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Chat	Viernes 8 de mayo del 2020
3	NOVELA GRÁFICA	Esquematiza la novela gráfica mediante un diagrama de flujo, lo que le permite elaborar una lista con los elementos más importantes de ella	Diagrama de flujo Me gusta la música Webinar	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Videoconferencia Chat	Miércoles 13 de mayo del 2020



4	REDES SOCIALES EN LA RECEPCIÓN Y PRODUCCIÓN DE LITERATURA	Valora la importancia que tienen las redes sociales, como una forma de literatura que permite manifestar los gustos literarios de los alumnos	Resumen Booktubers Webinar	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Videoconferencia Chat	Miércoles 20 de mayo del 2020
5	POESÍA VIRTUAL	En equipo de cuatro alumnos, en WhatsApp realizan un poema virtual, eligen un tema que les llame la atención, cada uno de ellos escribe al menos dos, el siguiente alumno debe continuar con el poema sin salirse del tema principal, cuando todo hayan terminado sus versos, tendrán que volver a comenzar, cada alumno tendrá que escribir al menos cuatro versos	Poema virtual Retos formativos	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Chat	Viernes 22 de mayo del 2020
6	FORMAS DE POESÍA VIRTUAL	De manera individual, realiza un poema en donde las letras se proyecten como partes de la construcción visual, a través de caracteres que reflejan figuras o animaciones	Poesía virtual o arte literal Reto formativo	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación: Video conferencia Chat	Miércoles 27 de mayo del 2020
7	OTRAS PROPUESTAS	De manera individual escribe el nombre de una fruta o verdura, que desea utilizar como temática de forma	Acróstico Dieta adecuada	Libro de texto Cuaderno de trabajo Retroalimentación:	Viernes 29 de mayo del 2020



		vertical, llena el acróstico de forma que tenga sentido el poema		Videoconferencia Chat	
8	RETROALIMENTACIÓN	Articula saberes de los diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Cuestionario	Libro de texto Cuadernillo	Miércoles 3 de junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Inglés IV

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Condicional 1 para expresar situaciones hipotéticas utilizando if / even if / unless + simple future	Realizar ejercicios de complementación respecto a situaciones hipotéticas. Realizar una lectura bajo distintas estrategias.	Cadena Condicionada Lectura (relacionar vocabulario, completar, etc) "Study tips"	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	4 mayo
2	Condicional 1 para expresar situaciones hipotéticas o condicionales utilizando if / even if / unless + simple future.	Canción	Completar una canción con las palabras que falten escuchando un segmento auditivo. "If You Go Away"	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet, presentaciones electrónicas. Segmento auditivo.*	6 mayo



				https://www.youtube.com/watch?v=xjV3zRyVqPs	
3	Modal USED TO	Presentación de vocabulario referente a actividades de la infancia.	Relacionar imágenes con vocabulario y categorizar de acuerdo a la experiencia personal	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	11 mayo
4	Uso del modal verb USED TO/DIDN'T USE	Encuentra a quién	“Find someone who...” Realizar entre compañeros encuestas.(actividades de infancia) Canción	Cuaderno Segmento auditivo. The Way We Used To Love https://www.youtube.com/results?search_query=the+way+we+used+to+love+martin+garrick	13 mayo
1	Uso del modal verb USED TO/DIDN'T USE	Collage	Representar a través de un collage las actividades que solían hacer en la infancia(diseño o libre)	Cartulina, marcadores, imágenes	18 mayo



2	Pronombres relativos y cláusulas relativas: who, which, that, y where	Descripciones.	Realizar un listado descriptivo de cosas, personas y lugares haciendo uso de pronombres relativos Completar un párrafo con base en el segmento auditivo respecto a actividades que realizan personas en su tiempo libre.	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet, presentaciones electrónicas. Segmento auditivo.* Free time activities https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/free-time	20 mayo
3	Pronombres relativos y cláusulas relativas: who, which, that, y where	Encuentra a quién	“Find someone who...” Realizar entre compañeros <u>alguien o algo</u> que complemente	Cuaderno	25 mayo



			las oraciones o características para completar la tabla. Elaborar encuestas.		
4	Pronombres relativos y cláusulas relativas: who, which, that, y where	Lectura Ejercicios de completentar.	Identificar y subrayar los pronombres relativos y cláusulas y contestar las preguntas. Complementar las oraciones	Hojas de ejercicios y prácticas handouts / worksheets adaptadas de textos o sitios de internet	27 mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza el video Vive Hidalgo creado por la Secretaria de Turismo y realizar un Cuadro comparativo de la diferencias entre aspectos turístico patrimoniales naturales y culturales	Cuadro Comparativo	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	04 de mayo
2	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza la página de Secretaria de Turismo HIDALGO y realizar Mapa Conceptual Misión, Visión y Objetivos	Mapa Conceptual	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	06 de mayo



3	<p>Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región</p> <p>*Aspectos Patrimoniales en el Estado</p>	<p>Apoyándote con un mapa de la República Mexicana , identifica el Estado de Hidalgo y marcar en color azul y Estados con los que colinda</p> <p>Utiliza diferentes colores</p>	Mapa Turístico	<p>Mapas De la República Mexicana Físico y Digital</p> <p>Google Maps</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Chat</p> <p>Whats app</p>	08 de mayo
4	<p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Libertad</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento</p>	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	04 de mayo
5	<p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Paz</p>	<p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento</p>	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	06 de mayo
6	<p>Mi escuela en casa: Actividad Reflexión</p> <p>*Paciencia</p>	<p>Realizar lectura del valor ético</p> <p>Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento</p>	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	08 de mayo
7	<p>Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región</p> <p>*Localización de Recursos y Atractivos</p>	<p>Apoyándote con un mapa del Estado de Hidalgo identifica Ciudad Tolteca, anotando su ubicación geográfica.</p> <p>Utiliza diferentes colores</p>	Mapa Turístico	<p>Mapas Del Estado de Hidalgo Físicos y Digitales</p> <p>Google Maps</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Chat</p>	11 de mayo



	Turísticos en el Estado de Hidalgo			Whats app	
8	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza el video Vive Hidalgo creado por la Secretaria de Turismo y realizar un cuestionario mínimo de 12 preguntas De Estado de Hidalgo	Cuestionario	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	13 de mayo
9	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Fé	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información Confiable	11 de mayo
10	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Esperanza	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información Confiable	13 de mayo
11	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Elabora un ensayo identificando la Importancia del Turismo natural y cultural del Estado de Hidalgo	Ensayo	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat	18 de mayo



		incluyendo su promoción turística.		Whats app	
12	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza la página de Secretaria de Turismo HIDALGO y realizar Mapa Conceptual Patrimonio Cultural de la Humanidad	Mapa Conceptual	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	20 de mayo
13	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza la página de Secretaria de Turismo HIDALGO y realiza un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre tradiciones, costumbres, cultura e identidad	Cuadro Comparativo	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	22 de mayo
14	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Solidaridad	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	18 de mayo



15	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Empatia	Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	20 de mayo
16	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Fraternidad	Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	22 de mayo
17	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Elabora un Cuestionario de la Cultura tolteca con sus antecedentes más sobresalientes en el Estado de Hidalgo.	Cuestionario	Fuentes de Información confiable Retroalimentación Chat Whats app	25 de mayo
18	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza la página de Secretaria de Turismo HIDALGO y realizar Mapa Conceptual de la Gastronomía Hidalguense	Mapa Conceptual	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	27 de mayo
19	Bloque I Recursos Turísticos en tu Estado y Guiar Recorridos en la Región *Aspectos Patrimoniales en el Estado	Analiza la página de Secretaria de Turismo HIDALGO y realiza un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre el Patrimonio Cultural	Cuadro Comparativo	Disponible en la página Oficial de SECTUR Retroalimentación Chat Whats app	29 de mayo



		Material e Inmaterial del Estado de Hidalgo			
20	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Verdad	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	25 de mayo
21	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Armonía	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	27 de mayo
22	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Lealtad	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	29 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Orientación Educativa/ Tutoría

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Generar la consolidación de una conciencia crítica mediante la discusión de las noticias o los sucesos nacionales e internacionales que puedan tener relación con la asignatura.	Reflexión sobre lo que está pasando en el mundo a partir de que se generó la pandemia	Ensayo	Se recibe la actividad por correo electrónico	7 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.
2	Reflexiona sobre el rol de ser estudiante y encuentra una filosofía sólida que le permita lograr éxito.	Reflexión sobre su filosofía de vida y como pueden generar el éxito en su vida	Ensayo	Se recibe la actividad por correo electrónico	14 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.



3	Reflexiona sobre la importancia de la motivación en el estudio e identifica las estrategias que le pueden servir para mejorar sus hábitos y tomar las mejores decisiones en su vida	Reflexión sobre las consecuencias de tomar una decisión a nivel individual, social, y mundial.	Ensayo	Se recibe la actividad por correo electrónico	21 y 28 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 4B

Asignatura: Actividades Paraescolares

No.	Bloque/Temas	Descripción de la Actividad a desarrollar por el alumno	Producto Esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	V ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	REALIZA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN MÉXICO, (DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DEBERÁN DE IR 10 JUEGOS TRADICIONALES) Con la finalidad que se identifique la importancia que tenían y siguen teniendo dichos juegos tradicionales que en la época antigua se tenían como algo significativo. Documento en Word Formato APA <ul style="list-style-type: none">• Portada con nombre de la escuela, nombre del alumno, semestre, fecha.• Interlineado 1.5<ul style="list-style-type: none">• Índice• Introducción	Trabajo escrito	Rúbrica/ lista de cotejo	19-Mayo-20 Horario de clase



		<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo(los 10 juegos con imagen)• Conclusión			
2	VI ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	SELECCIONA UN UN JUEGO TRADICIONAL Y PONTE A JUGARLO Con la intención y finalidad de RESCATAR LOS JUEGOS TRADICIONALES y POPULARES. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.	video fotográfico/ imagen fotográfica	Juegos tradicionales	25-Mayo-20 Horario de clase



	<p>VII</p> <p>ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES</p>	<p>BUSCA ALGÚN JUEGO POPULAR QUE TE INTERESE Y PONTE A JUGARLO (puedes apoyarte de tus familiares) Con la intención y finalidad de RESCATAR DE LOS JUEGOS TRADICIONALES y populares. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.</p>	<p>video fotográfico/ imagen fotográfica</p>	<p>26-Mayo-20 Horario de clase</p>	<p>Retroalimentación de actividad: Chat Correo electrónico Video llamada</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------