



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Filosofía

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque IV. La condición humana derivada de la filosofía posmoderna.	Lectura de bibliografía. Contestación de evaluación diagnóstica.	Cuestionario.	Bibliografía.	05 de mayo
2	Actividades de aprendizaje.	Contestación de actividades de bibliografía.	Actividades de bibliografía.	Bibliografía.	06 de mayo
3	4.1. Modernidad y posmodernidad.	Lectura de bibliografía. Documental sobre la caída del Muro de Berlín.	Cuestionario y/o mapas mentales. Reporte del documental.	Bibliografía.	12 de mayo
4	4.2.El problema de pérdida de fundamento. A). Pensamiento de Federico Nietzsche.	Lectura de bibliografía.	Cuestionario y/o mapas mentales.	Bibliografía.	13 de mayo



	<p>B). El nihilismo. C). El superhombre. D). La trasmutación de los valores</p>	<p>Contestación de cuestionario o realización de mapas mentales.</p>			
5	<p>4.3. Existencia auténtica e inauténtica: A). Pensamiento existencialista de Martín Heidegger. B). Ser para la muerte. C). Existencia.</p>	<p>Lectura de bibliografía. Contestación de cuestionario. Ver documental sobre el ser humano del futuro.</p>	<p>Cuestionario. Reporte sobre el documental.</p>	<p>Bibliografía.</p>	<p>19 de mayo.</p>
6	<p>4.4. El pensamiento débil en la posmodernidad. A). Gianni Vattimo. B). Jean-Francois Lyotard.</p>	<p>Lectura de bibliografía. Actividades de aprendizaje. De bibliografía. Documental sobre la globalización de la comunicación.</p>	<p>Cuestionario. Actividades de bibliografía.</p>	<p>Bibliografía.</p>	<p>20 de mayo.</p>
7	<p>4.5. Comparación entre modernidad y posmodernidad: A). Filosofía y poder. B). Michel Foucault.</p>	<p>Lectura de bibliografía. Documental sobre la vida dentro de 50 años.</p>	<p>Cuestionario. Reporte sobre documental.</p>	<p>Bibliografía.</p>	<p>26 de mayo.</p>
8	<p>Evaluación escrita.</p>	<p>Lectura de bibliografía.</p>	<p>Cuestionario.</p>	<p>Bibliografía.</p>	<p>27 de mayo.</p>



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Ecología y Medio Ambiente

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Jueves 7 mayo	Leer sobre legislación ambiental, página 94, 95 y parte de la 96. En un mapa conceptual escribir el objetivo de la legislación, breve reseña, y describir tres leyes ambientales como ejemplo.	Mapa conceptual	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo
2	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Viernes 8 mayo	Realiza un resumen sobre áreas naturales protegidas. Investiga un área natural protegida de tu estado y escribe e ilustra sus principales características.	Resumen Investigación	Google Drive WhatsApp Meet Google	9 de mayo



3	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Jueves 14 mayo	Realiza un cuadro comparativo de las diferentes energías alternativas. Página 100, 101.	Cuadro comparativo	Google Drive WhatsApp Meet Google	16 de mayo
4	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Jueves 21	Lee la información sobre evaluación de proyectos de desarrollo sustentable, analiza los ejemplos de la página 106 y 107, describir tres ejemplos que puedas realizar en tu hogar.	Ejemplos de proyectos sustentables	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 de mayo
5	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Viernes 22	Lee la página 108 y 109 y contesta la página 110.	Página contestada	Google Drive WhatsApp Meet Google	23 de mayo
6	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Jueves 28	Realiza un cuadro sinóptico sobre huella ecológica y huella hídrica, página 112 y 113.	Cuadro sinóptico	Google Drive WhatsApp Meet Google	30 de mayo
7	Bloque 3: Impacto ambiental y desarrollo sustentable Viernes 29	Contesta la página 122 y 123 del libro de texto.	Páginas contestadas	Google Drive WhatsApp Meet Google	31 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Historia Universal Contemporánea

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	GLOBALIZACIÓN	Mediante un diagrama radial, diferencia las transformaciones generadas en el mundo por el desarrollo cultural y tecnológico en el Contexto de la globalización, reconociendo sus características.	Diagrama radial Acróstico	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat Video conferencia	4 de mayo
2	GLOBALIZACIÓN	De manera individual elabora una infografía como recurso gráfico que le permite conocer las características que marca la globalización	Infografía Acróstico	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	5 de mayo
3	NEOLIBERALISMO	Identifica la idea principal, categoriza las ideas secundarias,	Mapa semántico Booktubers	Internet Retroalimentación: Video conferencia	11 de mayo



		estableciendo relaciones entre ellas e incluye detalles complementarios			
4	NEOLIBERALISMO	A través de un tríptico identifica las políticas neoliberales, reconociendo conflictos étnicos y migración como consecuencia del neoliberalismo,	Tríptico Cuento	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat	12 de mayo
5	CONFLICTOS ÉTNICOS COMO CONSECUENCIA DEL NEOLIBERALISMO	Lee el texto, selecciona las ideas más importantes sobre los conflictos étnicos y migratorios en México con los problemas más comunes, redacta un informe final.	Resumen Me gusta la música	Libro de texto Internet Retroalimentación: Chat Videoconferencia	18 de mayo
6	CONFLICTOS DE MIGRACIÓN COMO CONSECUENCIA DEL NEOLIBERALISMO	Elabora un esquema semejante al sol, en el título central anota el título y en los rayos o líneas las ideas principales	Mapa cognitivo tipo sol Reporte de lectura	Internet Retroalimentación: Chat	19 de mayo
7	DESARROLLO CULTURAL Y TECNOLÓGICO DE LA GLOBALIZACIÓN Y SUS IMPACTOS EN LA VIDAD SOCIAL	Identifica el desarrollo tecnológico, escribe las características de cada uno de ellos y el impacto	Cuadro comparativo Cartel	Libro de texto Internet Retroalimentación: Videoconferencia	26 de mayo



		cultural en las distintas regiones del mundo.	Cuidando mi salud	Chat	
8	RESISTENCIA A LA HEGEMONÍA NEOIMPERIALISTA. LA DESCOLONIZACIÓN	En equipos de cuatro, se plantean el mayor número de ideas sobre la descolonización como una alternativa de la identidad de los pueblos originarios en América Latina y México, considerando aspectos positivos y negativos, desarrollando la habilidad para contrastar la información	PNI	Libro de texto Internet Retroalimentación: Videoconferencia Chat	29 de mayo
9	RETROALIMENTACIÓN	Articula saberes de los diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Cuestionario	Libro de texto	01 de junio
10	RETROALIMENTACIÓN	Articula saberes de los diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana	Cuestionario	Libro de texto	02 de junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Desarrollo de Eventos Socioculturales y de Negocios

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Modulo I	<p>Investigar las características físicas de los salones de convenciones, debes de fundamentar tu investigación en bibliografía formato apa esta debe de estar completa y debe ser confiable, realizaras un listado de las características investigadas, al final colocaras la bibliografía citada mínimo tres.</p> <p>Dicha actividad la realizaras en hojas blancas o de reciclado ,con letra legible, y de tamaño normal, toma foto como evidencia y guárdala con tus datos: apellidos paterno, materno, nombre_act 6 y envíala al correo maesther_motaflares@hotmail.com</p>	Resumen	Investigación	7 de mayo
2	Modulo I	Realzar un mapa mental con los elementos necesarios para	Mapa mental	Presentaciones	14 de mayo



		<p>desarrollar un evento cultural. Dicha actividad la realizaras en hojas blancas o de reciclado ,con letra legible, y de tamaño normal, toma foto como evidencia y guárdala con tus datos: apellidos paterno, materno, nombre_act 7 y envíala al correo maesther_motaflores@hotmail.com</p>			
--	--	---	--	--	--



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Empresas Turísticas

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque I Empresas Turísticas *Empresa de Servicio Turístico Control	Elabora un Mapa conceptual definiendo cada concepto de la etapa de Control de una empresa de servicio turístico	Mapa Conceptual	Administración de Empresas/Agustín Reyes Ponce Retroalimentación Chat Whats app	04 de mayo
2	Bloque I Empresas Turísticas *Empresa de Servicio Turístico Pública y Privada	Elabora un cuadro comparativo identificando las diferencias entre la Administración Pública y Privada en el Sector Turístico	Cuadro Comparativo	Administración de Empresas/Aguntin Reyes Ponce Libro Técnico en Turismo Retroalimentación Chat Whats app	06 de mayo
3	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Libertad Mi escuela en casa: Actividad Reflexión	Realizar lectura del valor ético	Actividad de Reflexión Actividad de Reflexión	Fuentes de información confiable	04 de mayo 06 de mayo



	4*Paz	Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento			
4	Bloque I Empresas Turísticas *Empresa de Servicio Turístico Pequeña, Mediana y Grande empresa	Elabora un cuadro comparativo estableciendo las diferencias entre Pequeña, Mediana y Grande empresa	Cuadro comparativo	Administración de Empresas/Agustín Reyes Ponce Retroalimentación Chat Whats app	11 de mayo
5	Bloque I Empresas Turísticas *Mercados y Productoras de servicios Turísticos	Elabora un Cuestionario identificando la oferta y la demanda en los Mercados Turísticos	Cuestionario	Consulta Fuentes de información confiables y actualizadas Retroalimentación Chat Whats app	13 de mayo
6	Mi escuela en casa Actividad Reflexión *Amor Mi escuela en casa Actividad Reflexión *Prudencia	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad Reflexión Actividad Reflexión	Fuentes de Información confiable	11 de mayo 13 de mayo



7	Bloque I Empresas Turísticas *Importancia de la Administración	Elabora una descripción biográfica de Henry Fayol con sus principales contribuciones a la Administración	Tarea _ Biografía	Administración/Harold Koontz Retroalimentación Chat Whats app	18 de mayo
8	Bloque I Empresas Turísticas *Importancia de la Administración	Elabora un Cuadro Comparativo estableciendo las ventajas y desventajas de la Administración por objetivos en la empresa turística	Cuadro Comparativo	Administración/Harold Koontz Retroalimentación Chat Whats app	20 de mayo
9	Mi escuela en casa Actividad Reflexión *Solidaridad Mi escuela en casa Actividad Reflexión *Paciencia	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	18 de mayo 20 de mayo
10	Bloque I Empresas Turísticas *Control	Elabora un cuadro comparativo estableciendo las diferencias de la etapa de Control en Japón, E.U. China, México y Colombia	Cuadro comparativo	Administración /Harold Koontz Retroalimentación Chat Whats app	25 mayo



11	Bloque I Empresas Turísticas *Prácticas Administrativas	Elabora un Mapa Conceptual identificando la importancia en la Administración Turística	Mapa Conceptual	Administración/Harold Koontz Retroalimentación Chat Whats app	27 de mayo
12	Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Tolerancia Mi escuela en casa: Actividad Reflexión *Respeto	Realizar lectura del valor ético Escribir en 5 renglones lo que significa para ti en este momento	Actividad de Reflexión Actividad de Reflexión	Fuentes de Información confiable	25 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Orientación Educativa y Tutoría

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	Descartar posibilidades de carreras en base a habilidades, actitudes y destrezas	Llenado de un cuestionario estandarizado Ejercicio de detección de habilidades, actitudes y destrezas	Cuestionario Ejercicio	Internet	6 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs 13 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.
2	Claridad en la elección de carrera profesional	Llenado de test profesionales para reducir las posibles carreras a elegir Cuadro comparativo sobre las carreras profesionales elegidas (en qué consisten, universidades donde se encuentran, referentes económicos, campo de trabajo)	Test Cuadro Comparativo	Internet	20 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs. 27 de mayo de 2020 hasta las 21 hrs.



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B

Asignatura: Actividades Paraescolares

No.	Bloque/Temas	Descripción de la Actividad a desarrollar por el alumno	Producto Esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	V ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	REALIZA UNA INVESTIGACIÓN DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN MÉXICO, (DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN DEBERÁN DE IR 10 JUEGOS TRADICIONALES) Con la finalidad que se identifique la importancia que tenían y siguen teniendo dichos juegos tradicionales que en la época antigua se tenían como algo significativo. Documento en Word Formato APA <ul style="list-style-type: none">• Portada con nombre de la escuela, nombre del alumno, semestre, fecha.• Interlineado 1.5<ul style="list-style-type: none">• Índice• Introducción	Trabajo escrito	Rúbrica/ lista de cotejo	19 de mayo Horario de clase



		<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo(los 10 juegos con imagen)• Conclusión			
2	VI ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES	SELECCIONA UN UN JUEGO TRADICIONAL Y PONTE A JUGARLO Con la intención y finalidad de RESCATAR LOS JUEGOS TRADICIONALES y POPULARES. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.	video fotográfico/ imagen fotográfica	Juegos tradicionales	25 de mayo Horario de clase



	<p>VII</p> <p>ACTIVIDADES RECREATIVAS JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES</p>	<p>BUSCA ALGÚN JUEGO POPULAR QUE TE INTERESE Y PONTE A JUGARLO (puedes apoyarte de tus familiares) Con la intención y finalidad de RESCATAR DE LOS JUEGOS TRADICIONALES y populares. Motivando en los estudiantes el aprendizaje de juegos tradicionales para rescatar los valores de convivencia.</p>	<p>video fotográfico/ imagen fotográfica</p>	<p>26-Mayo-20 Horario de clase</p>	<p>Retroalimentación de actividad: Chat Correo electrónico Video llamada</p>
--	--	--	--	--	--



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Ciencias Sociales y Comunicación

Asignatura: Psicología II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque III. LA PERSONALIDAD COMO PROCESO DINÁMICO EN EL CICLO VITAL. 3.1 Desarrollo de la personalidad como proceso dinámico en el ciclo vital.	Mediante cuestionario los alumnos concluirán que es la personalidad, el temperamento, cuales son los cuatro tipos de temperamentos y el carácter; estableciendo la diferencia entre cada termino.	Cuestionario	Libro de texto "Psicología II". Explicación y retroalimentación del tema por audio en Whatts app o zoom.	11 de mayo
2	3.1.1 Infancia 3.1.2 Adolescencia 3.1.3 Adultez y vejez	-Lectura del libro de texto. -Elegir alguna etapa del desarrollo humano; infancia, juventud y adultez y vejez y con el material proporcionado estructurarán su material en forma de línea de tiempo, con los cambios físicos, cognoscitivos, sociales y afectivos. El trabajo deberá contener imágenes afines a la etapa que eligieron.	Línea de tiempo de etapa del desarrollo humano	Libro de texto "Psicología II". Computadora, internet, medios audiovisuales. Retroalimentación del tema por audio en whatts app o zoom.	13 de mayo



3	3.2 Teorías de la personalidad como referentes de estudio y explicación de la conducta humana. 3.2.1. Psicodinámica	-Lectura del libro de texto. -Realizar cuadro comparativo de las teorías psicodinámicas en el que los criterios a comparar sean representante, fundamento, principales aportaciones.	Cuadro comparativo.	Libro de texto "Psicología II". Computadora, internet, medios audiovisuales. Retroalimentación del tema por audio en whatsapp app o zoom.	19 de mayo
4	3.2.2. Humanista	-Lectura del libro de texto. -En la pirámide de Maslow identifica en qué nivel te encuentras. Para ello, en su interior enlistarás y argumentarás las necesidades que has satisfecho en cada nivel. En los niveles que todavía estás trabajando, deberás escribir fuera de la pirámide las necesidades que te faltan cubrir y porque lo consideras así.	Pirámide de Maslow, identificando sus fortalezas y debilidades.	Libro de texto "Psicología II". Computadora, internet, medios audiovisuales. Retroalimentación del tema por audio en whatsapp app o zoom	20 de mayo
5	3.3 Herramientas para la evaluación de la personalidad de acuerdo con la problemática presentada. 3.3.1 Entrevista personal	Lectura del libro de texto. Elaboración de resumen sobre el tema.	Resumen	Libro de texto "Psicología II". Computadora, internet, medios audiovisuales. Retroalimentación del tema por audio en whatsapp app o zoom	27 de mayo



	3.3.2 Observación directa 3.3.3 Pruebas psicométricas 3.3.4 Pruebas proyectivas 3.3.35				
--	---	--	--	--	--



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Ciencias Sociales y Comunicación

Asignatura: Sociología II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	BLOQUE III, Intervención sociológica y los movimientos sociales desde una visión biopsicosocial.	Analiza el contenido del tema movimientos sociales y resuelve el cuestionario. (Páginas 93 y 94 del libro de texto.	Cuestionario	Libro de texto	5 de mayo
2	BLOQUE III, Elementos que estructuran la concepción de masa	Explique las características principales de los medios de comunicación de masas, según Lebon.	Cuadro Sinóptico	Internet	8 de mayo
3	BLOQUE III, Contagio mental y contagio social.	Diferencia los conceptos de contagio mental y contagio social y factores que favorecen el cambio social.	Mapa Conceptual	Cualquier fuente de información confiable	12 de mayo



4	BLOQUE III, Tipos de movimientos sociales y elementos sociales.	Identifica los tipos de movimiento sociales y los 5 elementos sociales más importantes.	Esquema	Cualquier fuente de información confiable	19 de mayo
5	BLOQUE III, Tipos de movimientos sociales, elementos proactivos y elementos reactivos.	Distingue como se comporta un persona reactiva y cómo se comporta una persona proactiva y concepto de de innovador y conservador.	Cuadro Comparativo	Internet	22 de mayo
6	BLOQUE III, Movimientos sociales contemporáneos en México.	Explica brevemente 6 principales movimientos sociales cont. En México. (por ejemplo Movimiento L	Investigación Documental	Internet	26 de mayo
7	Bloque III, Definición del modelo Biopsicosocial.	Describe la definición y la importancia del modelo Biopsicosocial en el campo de la investigación sociológica.	Esquema	Cualquier fuente de información confiable	29 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano
Bachillerato General
Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Ciencias Sociales y Comunicación

Asignatura: Derecho II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque 5 El Derecho de Amparo.	El alumno investigará, cual es el contenido de los artículos 103 y 107 Constitucionales.	Que el alumno conozca el origen y antecedentes del amparo.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	4 de mayo
2	Antecedentes del amparo.	El alumno realizará un trabajo donde analizará, brevemente el desarrollo del juicio de amparo.	El alumno entenderá cual es la situación de los menores en México.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	7 de mayo
3	Principios fundamentales del Amparo. Definitividad, Relatividad de la sentencia, Suplencia de la queja, Estricto derecho.	El alumno realizará una investigación cuales son los principios del amparo.	El alumno conocerá la magnitud y alcance del amparo.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	8 de mayo
4	La acción de amparo.	El alumno analizará la forma en que se realiza la demanda de amparo.	El alumno sabrá cuáles son las dos clases de amparo.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	14 de mayo



5	Las partes en el juicio de amparo.	El alumno investigará, cuales son los sujetos que 6intervienen como partes 7en el juicio de amparo.	Que el alumno conozca el carácter de parte en el juicio de amparo.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	18 de mayo
6	Tipos de Amparo	8El alumno realizará un trabajo donde analizará, brevemente los tipos de amparo	El alumno entenderá cual es la diferencia entre amparo directo e indirecto.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	21 de mayo
7	Sectores en el funcionamiento del amparo.	El alumno realizará una investigación sobre los sectores en donde se aplica el amparo	El alumno conocerá la aplicación del amparo en diversas circunstancias.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	25 de mayo
8	La nueva ley de amparo	El alumno analizará la nueva ley de amparo.	El alumno sabrá cuáles son las diferencias entre la nueva y anterior ley de amparo.	Classroom, y comunicación por medio de internet y teléfono.	28 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Ciencias Sociales y Comunicación

Asignatura: Ciencias de la Comunicación II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Unidad IV: El cine como medio de comunicación masiva.	Los alumnos tomarán nota y realizarán cuestionamientos del tema presentado en su libro de texto.	Actividad En contexto de su libro	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	7 de mayo
2	Unidad IV: El cine como medio de comunicación masiva. Historia del cine internacional	El docente, mediante una presentación en P.P presentará al grupo una retrospectiva de la historia del cine tanto nacional como extranjero.	cuadro sinóptico	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	8 de mayo



3	Unidad IV: El cine como medio de comunicación masiva.	El docente, mediante una presentación en P.P presentará al grupo una retrospectiva de la historia del cine nacional	Mapa mental	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atención en línea por el docente	14 de mayo
4	Bloque IV el cine como medio de comunicación masiva Generos	El alumno conocera y analizara los distintos generos del cine	Cuadro comparativo	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atencion en linea por el docente	21 de mayo
5	Bloque IV el cine como medio de comunicación masiva Elementos Visuales	El alumno conocera y analizara los elementos visuales del cine	Lamina en cartulina	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atencion en linea por el docente	22 de mayo
6	Bloque IV el cine como medio de comunicación masiva Elementos sonoros	El alumno conocera y analizara los elementos sonoros en el cine	Mapa de telaraña	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y atencion en linea por el docente	28 de mayo
7	Bloque IV el cine como medio de comunicación masiva	El alumno analizara una reseña cinematográfica.	Elaborar la reseña de una película.	Presentación en P.P, recurso bibliográfico y	29 de mayo



	Reseña cinematográfica.			atencion en linea por el docente	
--	-------------------------	--	--	-------------------------------------	--



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Matemáticas y Ciencias Experimentales

Asignatura: Cálculo Integral

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque IV: Integral Definida	Resuelve problemas de integral definida de funciones trascendentes	Problemario	Problemario	05 de mayo
2	Bloque IV: Integral Definida	Resuelve problemas del cálculo de área bajo la curva	Problemario	Problemario	13 de mayo
3	Bloque IV: Integral Definida	Aplica la integral definida en el cálculo de volumen de un sólido de revolución	Problemario	Problemario	20 de mayo
4	Bloque IV: Integral Definida	Determina el valor de la constante de integración a través de las condiciones iniciales de la integral	Problemario	Problemario	27 de mayo



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Matemáticas y Ciencias Experimentales

Asignatura: Temas Selectos de Física II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque 2. Óptica 2.5.- Óptica cuántica 2.5.1.- Efecto fotoeléctrico 2.5.2.- Efecto compton 2.5.3.- Excitación atómica 2.5.4.- Luz o energía luminosa 2.5.5.- Los rayos ultravioleta 2.5.6.- Los rayos "x" 2.5.7.- Los rayos cósmicos	Realización en google-drive de la tarea No. 10	tarea No. 10	Google- drive	05 de mayo
2	Unidad No. 2.-Óptica Tema 2.6.- Intensidad luminosa y flujo luminoso	Realización en google-drive de la tarea No. 11	Tarea No. 11	Google- drive	15 de mayo
3	Unidad No. 2.- Óptica Tema 2.7.- Espejos planos, angulares y esféricos. Tema 2.7.1.- Formación de imágenes en espejos planos	Realización en google-drive de la tarea No. 12	Tarea No. 12	Google- drive	19 de mayo



4	Unidad No. 2.- Óptica Tema 2.7.2.- Formación de imágenes en espejos esféricos Tema 2.8.- Lentes convergentes y divergentes Tema 2.8.1.- Formación de imágenes	Realización en google-drive de la tarea No. 13 y de la tarea No. 14	Tarea No. 13 Tarea No. 14	Google- drive	26 de mayo 29 de mayo
5	Unidad No. 3.- Termología Tema 3.1.- Calor y temperatura Tema 3.1.1.- Concepto de calor. Tema 3.1.2.- Concepto de temperatura Tema 3.2.- Escalas termométricas y conversiones	Realización en google-drive de la tarea No. 15 y de la tarea No. 16	Tarea No. 15 Tarea No. 16	Google- drive	02 junio 05 junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Matemáticas y Ciencias Experimentales

Asignatura: Dibujo II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega de la actividad
1	2.17 estructuras de madera. 2.18 tipos de uniones en estructuras de madera	Identifica las diferentes estructuras de madera y sus diferentes tipos de uniones.	24 y 25 trabajo de investigación	Medios digitales y redes sociales disponibles para aclarar dudas y entregar productos.	07 de mayo
2	3.1 introducción al diseño asistido por computadora. 3.2 diferentes usos del diseño asistido por computadora. 3.3 fundamentos. entorno de trabajo Cad 3.4 utilidades y ayudas al dibujo.	Conoce en términos generales en que consiste el diseño asistido por computadora sus diferentes usos.	Trabajo de investigación.	Medios digitales y redes sociales disponibles para aclarar dudas y entregar productos.	14 de mayo
3	3.5 dibujo de objetos simples 2d. 3.6 métodos de visualización. 3.7 métodos de edición y consulta de objetos. 3.8 trabajando con capas. Propiedades de objetos.	Conoce la representación de objetos simples 2d, métodos de visualización, de edición, trabajo con capas, sombreados y bloques.	Trabajo de investigación.	Medios digitales y redes sociales disponibles para aclarar dudas y entregar productos.	21 de mayo



	3.9 dibujo y edición de sombreados. patrones 3.10 bloques. Atributos. Referencias externas.				
4	3.11 Cad e internet 3.12 acotación 3.13 entornos de visualización. Trazado. 3.14 tipos de dibujos elaborados por diferentes medios tecnológicos 3.15 modelos de imagen en 3d: Tecnología, ideología y realismo.	Conoce el empleo de Cad e internet, los diferentes comandos de acotación y los entornos de visualización.	Trabajo de investigación.	Medios digitales y redes sociales disponibles para aclarar dudas y entregar productos.	28 de mayo
5	3.16 dibujo de en perspectiva. Introducción. 3.17 tipos de perspectiva 3.18 perspectiva lineal. 3.19 perspectiva oblicua.	Conoce el dibujo en perspectiva y lo clasifica.	2 perspectivas	Medios digitales y redes sociales disponibles para aclarar dudas y entregar productos.	04 de junio



Instituto de Estudios Superiores del Altiplano

Bachillerato General

Formato "Mi escuela en Casa"

Semestre: 6B Matemáticas y Ciencias Experimentales

Asignatura: Probabilidad y Estadística II

No.	Bloque/Tema	Descripción de la actividad a desarrollar por el alumno	Producto esperado	Recurso didáctico	Fecha de entrega
1	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Identifica la distribución normal	Resumen	Lista de cotejo para evaluar resumen	06 de mayo
2	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Calcula la calificación z de una distribución normal	Problemario	Problemario	08 de mayo
3	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Utiliza la tabla de área bajo la curva de una distribución normal	Grafica	Lista de cotejo para evaluar graficas	13 de mayo
4	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Resuelve problemas de distribución normal	Problemario	Problemario	20 de mayo
5	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Reconoce un diagrama de dispersión	Resumen	Lista de cotejo para evaluar resumen	27 de mayo
6	Bloque IV: Distribuciones de Probabilidad	Calcula el coeficiente de correlación lineal de un grupo de datos	Problemario	Problemario	29 de mayo